

国际合作学院督导简报

院教学质量与评价委员会
教学督导专家组 编

2023 年第 1 期(总第 32 期)2023 年 3 月 10 日

惊蛰，春分，
春暖花开，万物复苏，
三月，你好！



学院动态

- ★ 插花品香喜庆节日，诗情画意携手共进
——国际合作学院开展“三八”妇女节主题活动
- ★ 国际交流中心举办跨文化系列讲座
——“Russia: Between East and West”
- ★ 大学英语部举行教学部署与教学改革推进会
- ★ 英语系召开 2023 年春季开学工作安排会
- ★ 朝鲜语系召开 2023 年春季新学期开学动员会
- ★ 国际教育系召开新学期工作部署会议
- ★ 西班牙语系召开 2023 年春季新学期系会

教师风采

- ★ 国际教育系徐社教老师

教学漫谈

- ★ 基于问题驱动的“五步教学法”

★ 插花品香喜庆节日，诗情画意携手共进

— 国际合作学院开展“三八”妇女节主题活动

3月7日，学校工会主办、国际合作学院分会承办、老子学院茶艺系与七方影视中心协办的“插花品香喜庆节日·诗情画意携手共进”庆祝“三八”妇女节主题活动，在南区5号教学楼一层举办。学校工会主席、党委副书记、行政部部长董宇龙，国际交流中心主任、国际合作学院院长、正蒙五院院长郭新华，国际合作学院党委副书记、副院长黑艳霞出席，与国际交流中心、国际合作学院女教职工共同参与活动。

本次活动共分为“芳草鲜美花纷飞”“闻香品茗琴相随”“罗衣璀璨拂春风”“妍姿巧笑卷花影”四个板块，设置了插花、闻香、品茗、古琴、汉服体验等内容，体现了学校对广大女教职工的人文关怀和节日问候，让大家度过一个充实愉快、富有意义的节日。



董宇龙主席在致辞中代表学校工会向广大女教职工们致以节日的祝福和亲切的问候！他表示，近年来国际合作学院的广大女教师紧密围绕学校中心工作，服务大局，始终以自强创新、开拓进取的精神风貌，积极投身育人教书工作和学校全面发展的事业当中，在国际化办学特色中发挥自己的聪明才智，爱岗敬业、感恩奉献，创造了突出业绩。在全面贯彻落实党的二十大精神，扎实推进本科教育教学审核评估评建工作和全面推进智慧课堂改革的关键之年，他同时向广大女教师们提出了殷切希望，共同为学校发展继续贡献力量。活动中，表彰了在全面推进智慧课堂改革过程中取得优异成绩的女教师代表吴翠萍、周立

波老师，国际合作学院全体教师将以两位老师为榜样，发挥劳模精神、劳动精神、创新精神，为培育优秀学生而努力！



老子学院茶艺系主任朱曦等老师，现场教学讲授插花知识及技法，为大家介绍了鲜花常识、色彩搭配、插花技巧、保鲜方法等，进行插花演示，手把手指导老师们进行插花体验。大家充分发挥创造力，选花、去叶、剪接，在一片芬芳的花儿世界中，忙得不亦乐乎，完全沉静在自我创作的乐趣中。一束束精美别致的花艺作品展现在大家面前，置身于鲜花丛中的女老师们展现花朵般美丽的笑言。



在茶艺、打香篆和古琴体验区域，专业老师一边讲解一边示范，动作雅致，手法轻盈。大家观茶艺、闻香道、赏古琴，兴致勃勃的体验其中乐趣，沁润在飘香的氤氲中，感受传统文化中的端庄典雅。



国际合作学院女教教职工纷纷表示，此次活动很有意义，大家的动手能力和对美的感知、认识，同时也让大家在繁忙的工作生活之余度过一个温馨浪漫的节日，激发了大家在构建和谐校园中的积极性和创造性



（摘自国际合作学院官微）

★ 国际交流中心举办跨文化系列讲座

——“Russia: Between East and West”

为进一步提升我校师生跨文化交际意识和交际能力，拓展国际视野，培养国际化人才，进一步促进中俄文化交流。2023年3月9日下午，国际合作学院国际交流中心举办的跨文化交际与出国交流公益讲座顺利举行。特邀俄罗斯普列汉诺夫高等经济大学高等金融学院国际部主任、市场学系副教授：茵加·科里亚吉娜（Инга Корягина）博士为我校师生作本次讲座。



俄罗斯普列汉诺夫高等经济大学成立于1907年，位于俄罗斯的首都莫斯科，是俄罗斯优秀的经济类院校之一，长期位列俄罗斯同类院校排行榜前五名，大学设

有本科、研究生、副博士和博士等学位。目前已与我校建立了友好合作关系，支持免学费交换生项目，硕士升学项目等。

讲座主要围绕着同学们感兴趣的俄罗斯的历史、社会文化知识、美食等话题展开，揭开这个横跨欧亚大陆的大国的神秘面纱、引领着师生们邂逅俄罗斯文化，领略别样的异国风情。

最后潘江皓老师从 2023-2024 年度国际项目出国优势、项目详情及同学们关心的几个方面，与全体师生分享了学校为各位同学们提供的免学费国际交换生、海外名校升学、带薪实习、短期研学及语言提升等相关内容。

最后，在互动环节对于海外留学语言所面临的挑战等问题进行了热烈的讨论。希望各位有意愿留学的同学能把握机遇，根据自身情况提前做好留学规划，不忘初心，砥砺前行。

（摘自国际合作学院官微）

★ 力学笃行、开花结实

——大学英语部举行教学部署与教学改革推进会

2023 年 2 月 22 日早上十点，国际合作学院大学英语部举行新学期首次教学部署与大学英语教学改革推进会。会议由主任高淑玲教授主持，大学英语部全体教师参加。



会议开始，高主任首先提出为深入学习贯彻党的二十大精神、落实立德树人根本任务，大学英语部全体教师应进一步理解党的二十大报告中关于教育的新观点、新论断、新思想、新战略、新要求。进一步明确二十大报告提出的党的中心任务，

尤其要准确把握中国式现代化的本质要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以外语课程思政为抓手，厚植学生的爱国情怀，培养更多贯通中外、德才兼备，能够真正讲好中国故事的高素质复合型人才。

就各项具体工作，高主任首先要求全体教师全力配合我院评估工作，尽职尽责做好迎评工作和试卷的复查工作，责任到人。通过“自查——互查——复查——反思——整改”，进一步深入了解我校办学思路，明确大学英语教学改革目标，推进大学英语部师资队伍建设、提升教师专业素养、规范日常教学管理、提升教学效果，为持续推进大学英语教学改革奠定坚实基础。

第二，要求全体教师做好新学期各项教学资料准备工作，务必按照学校最新文件要求完成教学大纲和教案的编写及其他各项教学资料的准备。教案编写要做到两点：“备教材”和“备学生”，通过“备教材”深入了解教材的编写思想、明确教材重点内容；通过“备学生”了解学生的英语基础、学习特点；最后对标智慧课堂的标准和要求，二者有机结合，做好大学英语教学改革、创新的第一步。

第三，关于 2022-2023 学年第一学期期末教学资料回收工作，强调一定按照 2023 年 1 月 17 日我院会议精神及文件，做好各项资料的归档。相信每一位教师都能从细节出发，做好每一项具体工作，做我院教学评估工作最有力的支持者。

第四，强调教学团队建设的重要性。鼓励年轻教师在日常的教学教研活动中，积极向经验丰富的教师学习，同时充分发挥年轻教师思维活跃、有创造性的特点，取长补短，提高教学与科研水平，促进大学英语部教师团队发展。

第五，吸收新鲜血液加入系督导团队，高主任希望赵鸿雁和刘利两位老师尽快熟悉督导的相关工作，与系部其他督导一起充分发挥引领、反馈、桥梁、督促、指导、诊断评价方面的作用，调动教师改进教学工作的内在动力，促进大学英语教学质量的不断提高。

第六，提醒担任本科毕业论文指导工作及实习工作的老师，全力配合好英语系，按照时间节点要求，认认真真、扎扎实实做好论文相关的各项工作。



赵濛副主任、王大利副主任和系秘书高璐也分别就各自所负责的工作进行了具体安排，涉及上学期教学资料的收尾工作、本学期的资料准备工作、试卷自查复查工作以及教师培训学习的工作。

会议最后，高主任再次强调，召开大学英语教学改革推进会，主要目的是统一思想，凝心聚力。每一位教师必须从思想意识上认识到大学英语教学改革的重要性和必要性，在日常教学研讨中，思考通过智慧课堂、融合现代教学方法与理念、整合“专业+外语”的教学内容，通过大学英语课程改革，促进教学团队发展和大学英语一流课程建设。希望全体教师坚守大学英语教学改革目标，深入思考大学英语育人价值，落实因材施教，探求内容创新、教学方法创新，完备线上线下课程，打造独具我校特色的大学英语教学体系，为智慧课堂改革背景下打造我校大学英语教育的新教改、新质量、新体系和新文化谋篇布局、贡献智慧。

耕耘更知韶华贵，不用扬鞭自奋蹄。新学期的战鼓已经敲响，智慧课堂改革迫在眉睫，让我们只争朝夕，不负韶华，扬帆破浪，逐梦前行，以积极的态度、蓬勃的状态迎接挑战，满腔热情投入新学期。

（国际合作学院大学英语部供稿）

★ 英语系召开 2023 年春季开学工作安排会

2月24日上午十点，英语系在5412召开新学期开学前工作研讨会，全体英语专职教师参加了本次会议。会议内容包括布置新学期相关工作、强调课堂教学的有关规范、毕业论文指导工作、顶岗实习指导工作、智慧课堂的学习及使用等。



英语系主任师新民教授部署开学初各项工作安排。系主任首先传达了院里会议精神，教学常规工作方面，要按时完成上学期课程试卷归档工作，院督导组复查试卷的整改，强调开学初注意事项，希望全系老师一如既往团结有爱。赵丽副主任细致落实了毕业实习指导，确保指导教师明确了解、把握学生实习情况，并及时收取学生实习报告手册。程明老师强调了本学期毕业论文工作的细节把控问题，各项工作提交的时间节点。本次会议对学期初的各项工作进行整体部署，使英语系全体教师进一步统一思想，明确了新学期的各项教学工作和工作重点，为新学期教学工作有序开展奠定了基础。

（国际合作学院英语系供稿）

★朝鲜语系召开 2023 年春季新学期开学动员会

——紧抓教学评估 创新智慧课堂

2023 年 2 月 24 日上午十时，朝鲜语系召开了 2022-2023 学年第二学期朝鲜语系开学动员会，会议主题为“紧抓教学评估 创新智慧课堂”。

周文贤系主任首先对本学期的整体教学计划做了介绍，要求各位教师按照国际合作学院 2022-2023 学年第二学期教学工作计划表对标工作，务实笃行，行稳致远。其次周文贤系主任对于新学期学生的健康问题、安全问题以及学生的学习态度，线上学习转线下学习的衔接方法、教学方式等都做了说明和要求。



雷挺老师汇报了目前本科教学评估的试卷检查问题、当前工作内容及下一步工作要求。陈星老师给各位教师分发了教材，并要求各位教师按照教学要求准备新学

期教学资料。毛向南老师总结了上学期督导工作中出现的问题并提出了解决建议，不仅要求教师要更加严于律己，也要求教师对学生、对工作要保持“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的教学精神。宋帅华老师则对下学期的宣传工作及其他教学教研活动提出了自己的看法，新媒体时代大家要与与时俱进，更要创新课堂教学，紧跟学校步伐，积极投入到智慧课堂的教学使用中。外籍教师们也对教学提出了自己的意见，咨询了教学过程中遇到的问题，朝鲜语系教师们给予了回答和帮助。

周文贤系主任做最后的会议总结：希望大家在新学期有一个好的健康体魄，多运动多锻炼，在新学期再创佳绩。

（国际合作学院韩语系供稿）

★ 提高系部凝聚力，创造团结新集体

——国际教育系召开新学期工作部署会议

2月24日新学期伊始，国际教育系召开了本学期第一次系部例会。本次会议由国际教育系外籍主任 Dr. Marcelo 马塞洛教授主持，以英文为会议语言，全体中籍教师和外籍教师共同探讨系部发展与教学相关的重要工作，共同展望新学期新发展。

为了使新入职的中外籍教师更快地融入集体，会议首先由每一位教师进行自我介绍。在一片欢声笑语中，每位老师都加深了对彼此的了解，马塞洛教授针对新学期教学安排、授课时间、教学纪律和考试规范等事项进行了探讨，对办公室设施与环境，如打印机、纸张、教具的使用进行了要求和建议。



接着，马塞洛教授和张进副主任为大家讲解了国际教育系的办学特色以及主要班级、专业构成。国际教育系主要由中英国际班，中马国际班，中加国际班，卓越

班，出国语言班等项目组成，致力于为学生提供高质量的国际化课程和英语课程，致力于国际班学生学业路径规划，使学生在毕业后可以通过项目安排实现出国留学深造。卓越班以“专业+英语”为特色，在专业学习基础上，强化学生的英语水平，为学生毕业后的考研、出国打下良好基础；国际出国语言班可以满足不同学院不同专业的在校学生通过提升英语学习，达到出国留学，实现学业提升的需求。特色化的雅思语言课程和商科类双语课程可以更好地服务于学生的基础知识学习，助力他们成功完成海外学业。

本学期为了提升每位教师的教学技能和专业能力，马塞洛教授制定了详尽的同行观摩方案(Peer Observation Scheme)。每位老师都将观摩学习同行授课，并与其他老师交流自己的观摩心得。在观察同事的教学过程中，可以发现在教学中的不足和问题，从而更好地自我反思并找到自己的教学志趣，促进教师之间的合作和交流，增强团队合作意识和协作能力。通过观察同事的教学方式和方法，还可以了解到不同的教学理念和教学方法，为教师的专业发展提供新的思路和方法。张进老师同时强调了智慧课堂改革以及技术融入教学在今后教学工作和研究工作中的重要性，国际教育系鼓励教师们学习合作、交流思想、相互支持，提升数字素养与业务能力，创造一个积极向上、活力奔放的教学与工作环境。

本次会议是中籍教师和外籍教师开展合作与交流的良好开端，国际教育系将努力建立国际化的教师社区，形成具有凝聚力的教师团队，探索具有外事特色的国际化教育模式，共同努力培养更多更优秀的国际化留学人才。

(国际合作学院国际教育系供稿)

★西班牙语系召开 2023 年春季新学期系会

为确保新学期各项工作的顺利开展，西班牙语系全体教师于 2023 年 2 月 24 日在西班牙语主题教室召开了新学期工作部署会议。此次会议由系主任李迪主持，学科带头人董永强及系部其余专职教师参加。

会议伊始，李迪主任向大家传达了院务扩大会议精神，着重强调了本科审核评估在本年度各项工作中的重要性，要求各位老师细致整理已授及本学期所授科目的所有相关资料，为本科审核评估工作的顺利完成打下坚实基础。同时也提出了对

于学生的教学管理要求。她表示，要做好学生的发展指导，充实第二课堂内容，师生共同举办参与相关活动，切实提升我系学生的西班牙语听说能力。此外，李主任对新学期的各项教学任务也进行了安排部署，带领系部全体教师梳理并明确了新学期的工作重点，特别是在招生宣传、教学科研、专业考试备考、文化讲座及活动、国际交流、毕业设计和实习、校企合作方面，需切实推进，逐步达成高质量建设与发展。最后，她叮嘱每位老师以专业的态度严格按照学校要求认真撰写各项教学资料，落实期初互相听评课工作，希望各位老师通过相互学习和交流，能够不断成长，努力突破，持续创新。学科带头人董永强教授对假期工作进行了总结，对全体教师在时间紧任务重的情况下，通力合作并按时完成了春季学期的各项教学资料的撰写工作提出了表扬。同时，他指出全体西语系教师要继续团结奋进，守正创新，砥砺前行，打造高质量教学团队。



另外，正蒙导师王彤旭老师向各位老师重申了学生重修和办理缓考的各项事宜，表示正蒙导师和任课老师之间要继续保持消息互通，确保学生顺利办理、无遗漏地办理各项手续。

最后，系秘书王慧紫老师介绍了本学期各项行政事务的安排，并对2月22日院督导检查试卷时反馈的问题进行了总结，对以往学期试卷和教学资料内容归档做了详细的讲解，旨在保障各项教学及审核评估所需资料的高度一致性、完整性、准确性。

系部全体教师一致表示，在新的学年，大家将继续围绕立德树人根本任务和我系的重心工作，继续保持良好的精神面貌，以积极向上的心态迎接新任务、新挑战。脚踏实地、尽职尽责，全面推进学院高质量发展，用充分的准备迎接我校本科教学审核评估工作的到来。

（国际合作学院西语系供稿）



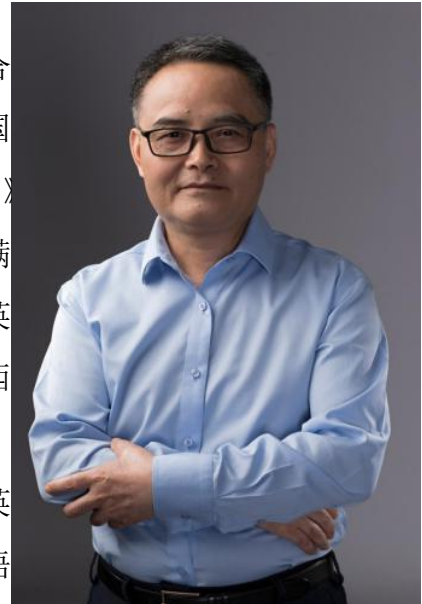
教师风采

★ 国际教育系徐社教老师

徐社教，英国布鲁奈尔大学（Brunel University）教育学博士（Ph.D of Education），教授，博士生合作导师。英国汉语语言教学研究会学术副会长，英国《应用汉语语言研究》主编，英国《国际青少年杂志》编委，英国赫特福德大学学科外审专家，英国里士满美国大学学科外审专家。旅英 13 年，先后任教于英国伦敦大学亚非学院、国王学院、帝国理工学院和西敏寺特大学。

主讲课程：《语言学》、《英汉翻译》、《汉英翻译》、《第二语言习得》《学术论文写作》、《语言教学概论》等。

研究方向：翻译理论与实践、会话分析、英语教学法、计算机辅助学习等。在国际期刊和国际会议上发表论文 20 余篇，编写教材 5 部，主持参与国内科研项目 5 项，出版译著 1 部，入藏中共历史展览馆。



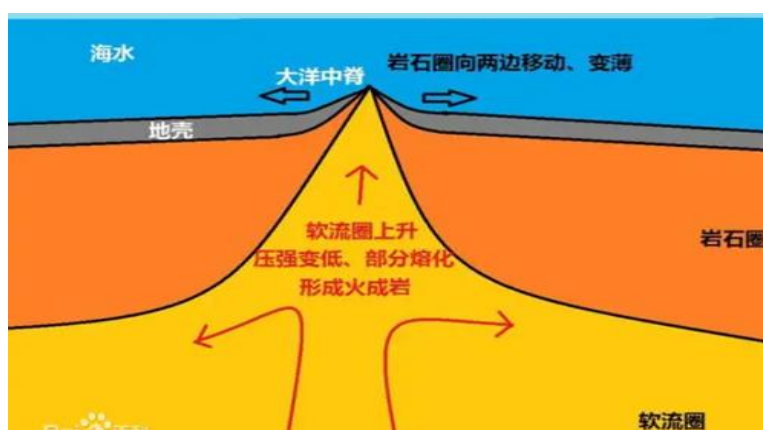
教学准备

“台上一分钟，台下十年功”。充分的教学准备是一节课成败的关键，也是一节课能否按照计划完成教学任务的关键。凡是准备充分的课，我上起来有底气，说话的声音也洪亮，电脑操作也得心应手。但凡因为某些突发的事情，让我没有把所要传授的内容了然于胸，我自己就会紧张，感到手足无措。对于语言课程，我准备的重点是生词，尽管现在电子字典很方便，随时随地都可以查找词汇的意思，但是我不能在课文中出现的生词方面打马虎眼。对于专业课，我准备的重点是知识的重点和逻辑性。比如在翻译课上，凡是让学生完成的翻译任务，我一定自己翻译一遍，也许我的翻译不如课本上的参考答案，但是那是我自己的劳动成果。跟学生讨论的时候，我可以很清晰地知道翻译的重点和难点在哪里。我的想法是让学生从我的错

误中吸取经验和教训。对于像第二语言习得和教学法这样的课程，我主要通过课件制作，把不同课本或者参考资料中的东西整合在一起，基本形成自己的一个体系。在章节顺序上，我根据需要进行调节，方便自己的讲课。

十几年来，我形成了周末备课的习惯，充分利用这段时间，看作业，跟班上的学委和其他学生沟通。

课件制作



海底扩张

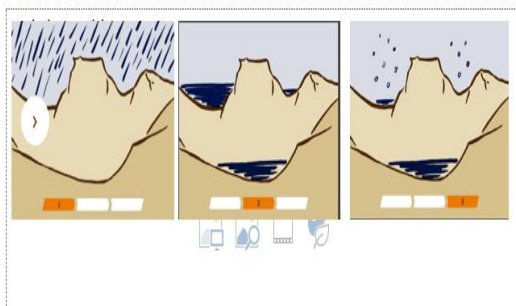
- 认为海洋地壳上有一个分裂带，是海洋地壳的产生地。地幔物质由此不断涌出，冷却后成为新的大洋地壳，原来的海底则随着新的海底地壳的产生而向两侧扩张。

(用图示的方法让学生明白阅读中 The Gakkel Ridge 对于海洋学家研究的重要性。)

How they formed

- 5,000-10,000 years ago - during the last Humid Period of the Sahara - it rained a lot more than nowadays and rivers that formed in the highlands were plentiful. They flowed into geological basins of various sizes, where the waters accumulated. This gave rise to huge ground water reserves and many lakes.
- Over time the climate changed. It became ever drier. The lakes retreated and eventually disappeared - except for a very few. The major ones remaining are the Lakes of [Ounianga](#).

How they formed



(用图示的方式让学生先阅读图示说明，记住内容，然后用自己的话描述图形。)

教学方法

我根据课程性质决定教学方法。比如，文献综述与论文写作这门课，我计划期末的时候学生呈现一篇自己的论文。第一节课就让学生根据自己的兴趣，确定论文题目，然后按照论文写作顺序让学生分别完成摘要、引言、文献综述等各个部分的

写作。对于阅读课，我在课堂上除了帮助学生理解重要的词汇和长难句之外，还规定时间锻炼学生快速阅读的能力。分组让学生以组为单位完成任务，也是我比较喜欢使用的方法。学生也比较喜欢发表自己的意见，学习氛围比较浓厚。

学生管理

主要是以学委为主要联络人，收集学生对教学的反馈，传达我对大家的要求，催促学生作业提交时间。我把学委看成我的小助教，跟学委商量大型项目的开展和运作。我把自己的想法告诉学委，学委自己组织班里人员，对大型学习任务进行分工。比如，我在教英语课程论和教学法那门课的时候，学委组织大家出海报，提要求，学生的推文阅读量达到了 5000 多人次。另外，我注意掌握班里每个学生的学习情况，给每位学生均等的学习机会。

教学心得

“教无定法”。这就是做为老师这个职业吸引人的地方。每届学生的情况不同，每个班的学习氛围和状态不同。在迈向更高目标的教学道路上，自己永远是一个小学生。随着时代的发展和技术的进步，教学方法也在发生变化，以适应学生和社会对教师的要求。学无止境，任重道远！



教学漫谈

★ 基于问题驱动的“五步教学法”

著名教育家叶圣陶曾经说过，教学有法，教无定法，贵在得法。所谓“有法”是指不同学科的教学有一定规律可循；所谓“无定法”是指在具体的教学中并不存在“放之四海而皆准”的固定不变的万能方法，一切都因人、因境而定，所以，最终还得是“贵在得法”。但课堂教学怎样贯彻以教师为主导，以学生为主体，发挥学生主观能动性去探究学习，则有规律可循。以导、学、讲、练、总为思路的课堂教学流程，围绕问题开展自主学习，探究式学习、展示以及评价的教与学模式符合学生认知规律，能有效打造高效课堂。

基于问题驱动的探究式“五步教学法”以“导（导入）-学（自学）-讲（精讲点拨）-练（课堂课下训练）-总（思维导图总结）”为主要教学环节，旨在使教师上课思路清晰，教法得当；学生学习指向明确，知识记忆有载体，课下巩固有针对性，课后复习有条理。充分体现“以学生为主体”的现代教育思想，从而打造高效学习课堂。

1. 创设情境，导入新课，抛出课题，引发思考

1) 创设情境，导入新课。

怎样才能让自己的课堂内容饱满而富有吸引力，精彩而生动，学生愿意学而且课堂高效？良好的开端是成功的一半，创设一个吸睛学习情境至关重要。吸睛在心理学上叫唤起注意。因此在创设情境选材必须是生动的、充满激情的、富有感染力的语言，或是别致的肢体英语、新颖的游戏、图片、视频。在信息化网络时代，这些好的手段，有助于教师抓住学生的注意力，导入新课。



2) 抛出课题，引发思考。

根据导入情境，紧密结合学科实际，密切关联教学内容，抛出课题，引发学生思考。课题的抛出，教师要根据教学内容，自主创新，由易到难设置问题，选择恰当方式展现给学生。提出基于授课内容的问题供学生阅读、思考、学习、探究。使学生感性认识认识到要做什么，为下一步怎么做做好铺垫。

2. 问题驱动 新课学习，成果展示，分享交流

紧紧承接自学环节，通过提问、板演、自主发言等形式——让学生展示自己的学的怎么样。学生展示学习效果显现出的问题——让教师知道下一步做什么。

1) 问题驱动，新课学习。

在导入基础上，教师根据授课内容提出问题——让学生知道学什么。首先，问题驱动是五步教学法的核心。问题式教学法，就是以提出问题、分析问题、解决问题为线索，并把这一线索始终贯穿整个教学过程。即教师首先提出问题，学生带着问题自学教材，理解问题、讨论问题，最后教师根据讨论的情况，有针对性地讲解，准确地引导学生解决问题。这些问题为学生提供了一个交流、合作、探索、发展的平台，使学生在问题解决中感受学习的价值和魅力。在教学活动中以“问题”为线索，基于问题情境发现探索知识，掌握技能，学会思考、学会学习、学会创造，促进学生创造思维的发展。其次，问题驱动还包括另一个内容就是，问题不仅仅有教师基于教学内容、知识结构，核心素养培养提出的问题，还有学生在自主学习，合作探究中产生的疑惑。

新课学习这一环节要承接导入环节，教师通过设计一些问题，让每个学生带着具体的问题迅速进入学习之中。这个阶段的问题，要设置的由浅入深，略有梯度。学生基于老师授课内容、知识结构，核心素养培养提出的问题，以自主学习、探究式学习、小组合作式学习等形式，通过自主阅读、查找、思考、演算、讨论、背诵、书写、典型案例等方式来分析问题，解决问题并提出问题。从而实现知识与能力，过程与方法以及情感态度价值观三维目标。在这一过程中，教师给予学生学习方法指导、学习路径提示，学习疑惑解释，让学生学会思考、学会学习。

2) 成果展示，分享交流。

学生基于老师授课内容提出的问题，开展自主学习、探究式学习、小组合作等形式形成了自己对问题思考与解决办法。展示环节，紧紧承接自学环节，教师可以通过提问、板演、自主发言、辩论等形式检查学习效果。这个环节，教师引导学生以个人或小组为单位参与展示。其作用既可以通过成功的展示，提升学生的自信，也可以通过展示中出现的错误，形成新的教学资源，解决问题。这一环节教师要兼顾展示面，尽量照顾到不同层次的学生，让每个学习小组都有展示的机会。对每位成员的参与度、思维活跃度、合作程度等做出鼓励性评价，要有个性化的评价语。评价语，要丰富而有针对性。

3. 精讲点拨 能力拓展

针对学生的分享交流，教师对展示成果进行提问、质疑、交流、点评，在组间碰撞中解决疑难，或者生成新的疑点进入下一环节，精讲点拨，能力拓展。

1) 精讲点拨主要是指教师的精讲教材，点拨难点。目的是一是突破难点，学生

真正不理解的、合作学习也弄不明白的，教师要精讲。二是把握重点，需要教师归纳、强调的内容，通过点拨加深学生理解。教师要在教学关键处、疑难点和学生在探索中出现的错误上进行点拨。通过点拨能疏通学生的思路，并把学生获取的感性知识升华到理性认知，使学生的认知过程在教学中得以落实。精讲的形式，可以是经典案例讲解，也可以用信息化手段辅助教学，如观看微课。精讲还可以是对知识体系归纳与总结，并让学生做好笔记，加深理性认识。

2) 拓展延伸目的在于加强对教学内容的深入理解，在深度和广度上培养学生的探究意识和兴趣，建立科学的思维方法和探究方法，在认识问题和解决问题的能力上得到提高，促进学生均衡而有个性地发展。课堂教学拓展的方式方法是多样的，可以是专题的，可以是不同阶段不同梯度的，对学生可以是辩论的、文字的、动手操作的、形体的，课内的或课外的等等，采用什么方式方法是由教学内容决定的。比如数学方面的一题多解方法，一解解多题的方法等。拓展延伸的直接效果一方面侧重于加深对新知的理解与记忆，提升学习效果；另一方面侧重于新旧知识的融合与综合运用，更侧重于应试能力的提升。教师在课堂上的延伸，必须具备丰富的经验和学识，要熟悉考纲，知晓中高考命题方向——知晓考点考什么；要熟悉教材，整合教学内容取舍——知晓考点所在；要熟悉中高考试题，下水实践多做中高考原题——知晓考点设置。

4. 实践训练 检测评价

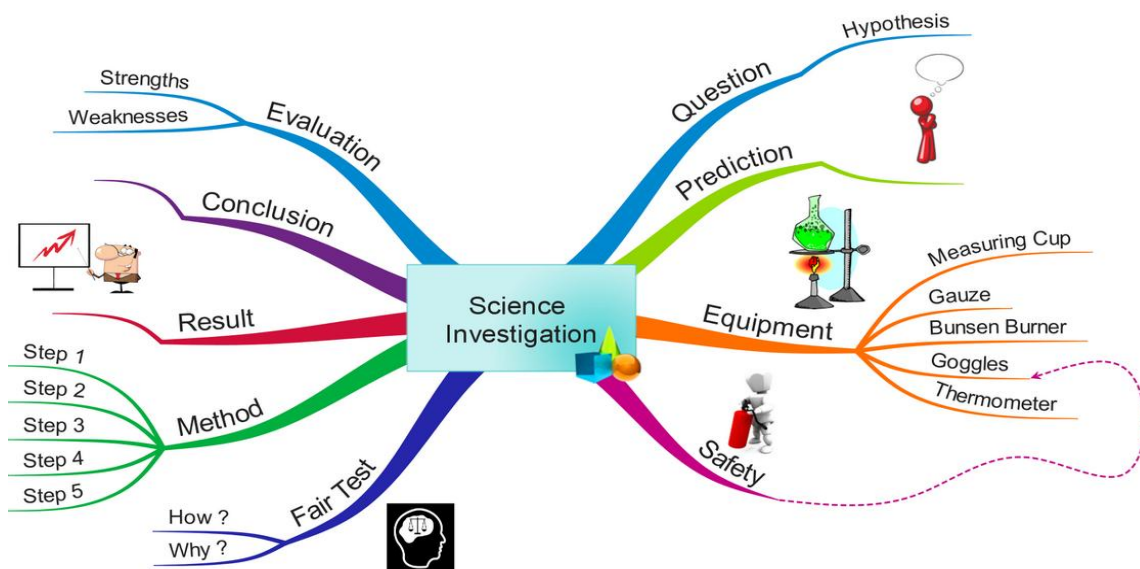
实践过程即学以致用，训练是检验学习效果的手段。每进行完一个学习任务都要及时进行巩固练习，当堂检测，并对结果做出评价。有针对性地设置拓展和训练练习，是知识、能力学习目标达成的关键。这些练习要具有代表性、典型性，要紧扣学习内容。在训练完成后，要注重评价反馈。评价方式可采取可师生间、同桌间、同组学生间相互评。课堂训练检测当堂学习效果，以确定下一步授课内容。

根据教学内容设置课堂、课下训练作业。课下训练即同步作业布置，要达到应用与巩固的目的。老师要以作业练习为抓手，细化同学们的作业分类，包括基础类作业，强化巩固类作业，拓展延伸拔高类作业。各教研组根据学科特点，具体确定。基础作业批改可以实行学生互改，学科代表改，检查学生学习掌握情况的作业，老师要面批。作业要有订正，批改日期。日期与备课本作业布置日期基本一致。

5. 导图总结，归纳记忆

1) 学科思维导图应用

学科思维导图是培养学生有效思维的思维工具。目前，在国外教育领域，哈佛大学、剑桥大学的学生都在使用思维导图这项思维工具教学；在新加坡，思维导图已经基本成了中小学生的必修课，用思维导图提升智力能力，提高思维水平已被越来越多的人认可，可应用于模块知识归纳与记忆。



根据教学内容，教师构建本节课思维导图或学生回忆本节课内容构建记忆思维导图，培养学生思维能力，有利于帮助学生从整体上了解、把握本单元的重要概念和知识体系。

2) 归纳记忆

课堂小结是对课堂学习活动的回顾、总结和升华，更是实现理性认识的重要有效环节。总结的形式可以是教师总结，也可以让学生代表谈学习收获和感受。用思维导图总结课堂学习内容，搭建了记忆载体，供学生有条理复习，帮助学生记忆，从而提高学习效率。正如培根说的：“一切知识的学习，只不过是记忆！”

(摘自微信公众号高校教师工作服务室)



教学检查

在第一周和第二周的教学检查中，督导组老师本着认真的态度，扎实落实督导工作任务，对我院为期两周的课堂教学进行了检查。检查内容包括：教师到岗、学生到课、教师授课、学生听课、教室卫生等各方面。

基本情况：

开学这两周的课堂教学整体运转平稳有序，教师、学生基本可以全身心投入到工作、学习中。教师们备课充分认真，以积极饱满的精神面貌和工作热情投入到教学过程中，授课认真，精心准备丰富多彩的课堂教学活动，以保证学生的积极参与和全情投入。同时，老师们还会付出更多的时间和精力管理课堂秩序，关心学生身心健康，学生们也能克服困难，专心听讲，积极参与课堂活动，总体教学秩序良好。

作为本学期智慧课堂教学改革先行推进课程的专业，英语系和日语系教师积极利用智慧课堂备课、授课，不断完善教学设计，精心设计课前、课中、课后三个不同学习阶段的任务，积极探索适合我院的智慧课堂教学模式，总体运行状况较好。

存在问题：

- (1) 开学初，个别同学正在办理转专业手续，导致个别课堂人员流动现象。
- (2) 极个别班级存在学生未返校现象。
- (3) 学期初，学生处于收心状态，导致个别班级师生有效互动不足。
- (4) 极个别教室卫生差强人意。

督导组建议：

- (1) 进一步督促学生按时进入课堂，增加考勤频次，保证到课率。
- (2) 进一步加强课堂管理，主动了解学生迟到、早退、旷课的真实原因，并积极与辅导员老师沟通，科学地运用制度与纪律约束学生。
- (3) 进一步提升课堂教学设计能力，丰富课堂教学活动和考核方式，充分激发学生的学习兴趣，提高课堂教学成效。
- (4) 正蒙导师进一步督促学生清洁教室卫生，搭建优良学习环境。



国际合作学院2022-2023学年第 2 学期第 1 周（2月27日- 3月3日）到课率数据汇总表

到课情况	优秀	良好	较好	一般	较差	差
到课率区间	N=100%	90%≤n<100%	80%≤n<90%	70%≤n<80%	60%≤n<70%	n<60%
数量	班级数 63	班级数 28	班级数 11	班级数 5	班级数 0	班级数 0
占百分比	58.88%	26.17%	10.28%	4.67%	0%	0%

国际合作学院2022-2023学年第 2 学期第 1 周（2月27日- 3月3日）教学检查统计表

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
1	1-2节	英语视听说2	安德拉斯	1#309 多功能语言实训室3	汉语国际教育(国)2020	25	25	100.00%	良好	田奕丰	何婕
1	1-2节	导游实务	吕宇琴	5#201	英语(本)2006	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
1	1-2节	企业应用西班牙语	王彤旭	3#206	西班牙语(本)2020	25	25	100.00%	良好	王彤旭	田园
1	1-2节	语法讲习3	毛向南	5#107	朝鲜语(本)2101	11	11	100.00%	良好	雷挺	马瑞悦
1	1-2节	韩国语应用文写作	YU SOOHYUNG	5#213	朝鲜语(本)2020	11	11	100.00%	良好	雷挺	何婕
1	1-2节	英语精读4	王春东	5#208	英语(本)2103	40	40	100.00%	良好	李慧	王茜
1	1-2节	英语泛读二	张婷婷	3#302	应用英语2201	36	36	100.00%	良好	李敏	刘丹凤
1	1-2节	日语综合阅读1	杨硕	5#314 日语主题教室	日语(本)2201	31	31	100.00%	良好	程雪峰	郝艳利
1	1-2节	高级英语2	李敏	1#311 多功能语言实训室5	英语(本)2002	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
1	1-2节	高级英语2	卓悦	5#106	中英2001;中英2002;中英2003	22	22	100.00%	良好	张域	马瑞悦
1	1-2节	基础德语4	赵怀靖	5#301 西语主题教室	德语(本)2101	17	17	100.00%	良好	杨璇	田园
1	1-2节	高级英语2	武海平	1#301 多功能语言实训室1	英语(本)2005	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
1	1-2节	英语精读二	高璐	3#305	应用英语2204	42	42	100.00%	良好	赵丽春	刘丹凤
1	1-2节	基础法语四	彭凡	5#205	应用法语2101	14	14	100.00%	良好	孙晨晨	王曼
1	1-2节	基础法语2	孙燕	5#302 法语主题教室	法语(本)2201	15	15	100.00%	良好	孙晨晨	田园
1	1-2节	基础日语二	刘艳梅	3#303	应用日语2201	39	38	100.00%	良好	王启迪	陈云之
1	1-2节	基础俄语2	贺新兴	5#210	俄语(本)2201	24	24	100.00%	良好	张龄中	郝艳利
2	3-4节	基础日语4	吴翠平	5#210	日语(本)2101	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田园
2	3-4节	论文写作	赵文娟	3#305	英语(本)2003	33	33	100.00%	良好	常海鸽	于婷

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
2	3-4节	高级英语2	武海平	1#301 多功能语言实训室1	英语(本)2006	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
2	3-4节	基础西班牙语4	刘静	5#202	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	良好	王彤旭	田园
2	3-4节	基础德语4	赵怀靖	5#301 西语主题教室	德语(本)2101	17	17	100.00%	良好	杨璇	田园
2	3-4节	日语视听听说4	李霞	5#305 语音在线测试实验室	日语(本)2102	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田园
2	3-4节	基础法语四	彭凡	3#302	应用法语 2101	14	14	100.00%	良好	孙晨晨	王曼
2	3-4节	综合英语2	相佳希	5#312 汉语国际教育主题教室	中英(本)2201	8	8	100.00%	良好	相佳希	郝艳利
3	1-2节	英语教师职业技能训练	李苗	5#105	英语(本)2004	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
3	1-2节	英语口语2	高淑玲	5#307 英语主题教室	英语(本)2201	42	42	100.00%	良好	李敏	刘建萍
3	1-2节	实用英语四	王丽珍	1#308 多功能语言实训室2	应用英语 2105	39	39	100.00%	良好	欧璐	程晨
3	1-2节	基础韩国语2	雷挺	5#107	朝鲜语(本)2201	12	12	100.00%	良好	雷挺	郝艳利
3	1-2节	高级英语2	李敏	5#209	英语(卓越班)2020	29	29	100.00%	良好	朱建丽	田园
3	1-2节	英语精读4	廖梓杉	3#305	英语(本)2105	24	24	100.00%	良好	廖梓杉	王茜
3	1-2节	基础西班牙语2	陈祎	5#106	西班牙语(本)2201	19	19	100.00%	良好	王彤旭	陈炎丽
3	1-2节	英语综合阅读4	王春东	5#206	翻译(本)2101	25	25	100.00%	良好	封杰	马瑞悦
3	1-2节	综合日语	张波	5#207	日语(本)2003	20	20	100.00%	良好	程雪峰	王曼
3	1-2节	英语高级写作	赵翔	3#306	英语(本)2104	27	27	100.00%	良好	廖梓杉	王茜
3	1-2节	日语视听听说二	唐小娟	5#305 语音在线测试实验室	应用日语 2202	42	42	100.00%	良好	王启迪	陈云之
3	1-2节	新闻法语	朱婧	5#501	法语(本)2002	20	20	100.00%	良好	孙晨晨	何婕
4	1-2节	日语翻译理论与实践	佐佐木	5#204	日语(本)2102	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田园
4	1-2节	韩国语会话中级2	高铨姬	5#213	国际通商(中韩)2101	8	8	100.00%	良好	毛向南	唐嘉
4	1-2节	基础西班牙语4	刘静	5#406	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	良好	王彤旭	田园
4	1-2节	雅思阅读4	李诗韵	5#211	学前教育(中马)2101	8	8	100.00%	良好	王莹	田园
4	1-2节	理解当代中国英语读写	朱帅	5#205	英语(本)2003	33	33	100.00%	良好	常海鸽	于婷

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
4	1-2节	英语语法 2	吴香阁	3#108	翻译(本)2201	22	22	100.00%	良好	孙颖	陈炎丽
4	1-2节	英语阅读 2	王晓庆	5#312 汉语国际教育主题教室	中英(本)2201	8	8	100.00%	良好	相佳希	郝艳利
4	1-2节	英语国家概况	李慧	5#307 英语主题教室	英语(本)2201	42	42	100.00%	良好	李敏	刘建萍
4	1-2节	导游实务	吕宇琴	3#205	英语(本)2005	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
4	1-2节	综合日语	刘侠	5#208	日语(本)2001	19	19	100.00%	良好	程雪峰	何婕
4	1-2节	基础日语 4	吴翠平	5#314 日语主题教室	日语(本)2101	19	19	100.00%	良好	程雪峰	郝艳利
4	1-2节	英语精读二	白玉洁	3#203	应用英语 2203	37	37	100.00%	良好	展卫华	刘丹凤
5	1-2节	基础日语 4	韩正颖	5#405 语音实验室 2	中日 2101	7	7	100.00%	良好	韩正颖	唐嘉
5	1-2节	基础日语 4	杨硕	5#314 日语主题教室	日语(本)2102	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田圆
5	1-2节	理解当代中国英语读写	朱帅	5#307 英语主题教室	英语(本)2002	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
5	1-2节	日语视听说 2	刘侠	5#305 语音在线测试实验室	日语(本)2201	31	31	100.00%	良好	程雪峰	郝艳利
5	1-2节	商务礼仪	赵璟祎	5#304 德语主题教室	英语(本)2008	26	26	100.00%	良好	朱建丽	王曼
5	1-2节	西班牙语词汇	王琴	5#301 西语主题教室	西班牙语(本)2201	19	19	100.00%	良好	王彤旭	陈炎丽
5	1-2节	审计学	王文良	5#209	财务管理(卓越)2020	18	18	100.00%	良好	王莹	田圆
5	1-2节	法语国家与地区概况 2	尚敏	3#205	法语(本)2101	30	30	100.00%	良好	孙晨晨	田圆
5	1-2节	英语精读二	高璐	3#204	应用英语 2204	42	42	100.00%	良好	赵丽春	刘丹凤
5	1-2节	中级俄语 2	陈伟佳	3#106	俄语(本)2101	19	19	100.00%	良好	张龄中	田圆
5	1-2节	英语笔译 2	赵丽春	3#105	英语(本)2003	33	33	100.00%	良好	常海鸽	于婷
5	1-2节	英语综合技能 4	张茜	1#331 语音实验室 331	英语(本)2105	24	24	100.00%	良好	廖梓杉	王茜
5	1-2节	实用英语四	王丽珍	1#310 多功能语言实训室 4	应用英语 2103	27	27	100.00%	良好	王春东	程晨
5	1-2节	高级英语 2	武海平	1#301 多功能语言实训室 1	英语(本)2006	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
1	1-2节	英美国家概况	苗丽华	3#307	应用英语 2205	40	39	97.50%	良好	赵丽春	刘丹凤
3	1-2节	英语泛读二	欧璐	3#207	应用英语 2205	40	39	97.50%	良好	赵丽春	刘丹凤
4	1-2节	英语口语二	王春东	3#105	应用英语 2204	40	39	97.50%	良好	赵丽春	刘丹凤

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
3	1-2节	英语精读二	白玉洁	3#203	应用英语 2201	36	35	97.22%	良好	李敏	刘丹凤
1	1-2节	基础法语二	袁玥	3#205	应用法语 2201	34	33	97.06%	良好	孙晨晨	陈云之
2	3-4节	理解当代中国英语读写	朱帅	3#306	英语(本)2004	33	32	96.97%	良好	苗丽华	于婷
4	1-2节	英语语言学	杨公建	3#103	英语(本)2004	33	32	96.97%	良好	苗丽华	于婷
2	3-4节	日本社会与文化	胡颖杰	5#314 日语主题教室	日语(本)2201	31	30	96.77%	良好	程雪峰	郝艳利
2	3-4节	英语视听说4	君豪	1#330 语音实验室 330	中英 2101	29	28	96.55%	良好	相佳希	唐嘉
4	1-2节	英语阅读 2	王佳妮	5#210	中英 2201	28	27	96.43%	良好	相佳希	郝艳利
1	1-2节	英语泛读 2	朱建丽	3#207	英语(本)2203	28	27	96.43%	良好	孙颖	刘建萍
3	1-2节	英语演讲	耿利红	1#405 同声传译实验室	英语(卓越)2101	28	27	96.43%	良好	廖梓杉	王茜
3	1-2节	国际贸易实务	常海鸽	3#304	英语(本)2106	26	25	96.15%	良好	廖梓杉	王茜
4	1-2节	英语精读 4	廖梓杉	3#305	英语(本)2106	26	25	96.15%	良好	廖梓杉	王茜
2	3-4节	英语笔译	周立波	5#212	翻译(本)2101	25	24	96.00%	良好	封杰	马瑞悦
3	1-2节	理解当代中国西班牙语演讲	赵媛媛	1#301 多功能语言实训室 1	西班牙语(本)2020	25	24	96.00%	良好	王彤旭	何婕
3	1-2节	英语泛读 2	朱建丽	3#206	英语(本)2202	41	39	95.12%	良好	李敏	刘建萍
2	3-4节	基础西班牙语 2	陈祎	5#213	西班牙语(本)2201	19	18	94.74%	良好	王彤旭	陈炎丽
5	1-2节	英语精读二	白玉洁	3#107	应用英语 2203	37	35	94.59%	良好	展卫华	刘丹凤
3	1-2节	基础德语 4	赵怀靖	5#301 西语主题教室	德语(本)2101	17	16	94.12%	良好	杨璇	田圆
2	3-4节	雅思口语 2	Michele	5#208	大数据技术(中马)2201	16	15	93.75%	良好	刘昱辛	郝艳利
3	1-2节	英语语法	刘昱辛	5#201	中英 2201	31	29	93.55%	良好	相佳希	郝艳利
2	3-4节	英汉翻译二	刘笑笑	3#307	应用英语 2101	28	26	92.86%	良好	王春东	程晨
4	1-2节	英语综合技能 2	马妮	1#331 语音实验室 331	英语(本)2203	28	26	92.86%	良好	孙颖	刘建萍
3	1-2节	导游实务	吕宇琴	5#205	英语(本)2008	26	24	92.31%	良好	朱建丽	王曼
5	1-2节	英语阅读 4	王晓庆	5#202	中英(本)2101	13	12	92.31%	良好	相佳希	唐嘉
3	1-2节	经贸韩语 2	宋帅华	5#208	朝鲜语(本)2020	11	10	90.91%	良好	雷挺	何婕
5	1-2节	中韩互译 2	王丹丹	5#208	朝鲜语(本)2020	11	10	90.91%	良好	雷挺	何捷
5	1-2节	大学语文二	彭佩佩	5#204	应用英语 2106	38	34	89.47%	良好	欧璐	程晨

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
5	1-2节	基础法语 2	孙燕	5#302 法语主题教室	法语(本)2201	18	16	88.89%	良好	孙晨晨	郝艳利
2	3-4节	俄语阅读 1	蒙威	5#303 俄语主题教室	俄语(本)2201	24	21	87.50%	良好	张龄中	郝艳利
2	3-4节	财务管理概论	段珺	5#209	国际通商(中韩)2101	8	7	87.50%	良好	毛向南	唐嘉
2	3-4节	日语阅读与写作二	土肥诚	3#304	应用日语 2101	34	29	85.29%	良好	王启迪	王曼
3	1-2节	高级俄语 2	徐存良	5#303 俄语主题教室	俄语(本)2020	13	11	84.62%	良好	张龄中	何婕
1	1-2节	高级英语 2	李维珊	5#209	中英 2001;中英 2002;中英 2003	19	16	84.21%	良好	张域	马瑞悦
5	1-2节	BEC 剑桥商务英语中级	王佳妮	5#312 汉语国际教育主题教室	中英 2201	31	26	83.87%	良好	相佳希	郝艳利
1	1-2节	商业模式创新	李思斯	5#211	工商企业管理(中加)2101;工商企业管理(中泰)2101	12	10	83.33%	良好	李诗韵	唐嘉
3	1-2节	基础法语 2	孙燕	5#302 法语主题教室	法语(本)2201	18	15	83.33%	良好	孙晨晨	郝艳利
2	3-4节	基础德语 2	刘乙琳	5#304 德语主题教室	德语(本)2201	21	17	80.95%	良好	杨璇	陈炎丽
2	3-4节	日中应用翻译二	毛颖	5#211	应用日语 2102	33	26	78.79%	良好	王启迪	王曼
3	1-2节	基础日语 4	韩怡	5#304 德语主题教室	中日(本)2101;中日 2101	23	18	78.26%	良好	韩正颖	唐嘉
2	3-4节	学前儿童音乐教育	黄建军	5#313 韩语主题教室	学前教育(中马)2101	13	10	76.92%	良好	刘昱辛	唐嘉
3	1-2节	基础日语 4	杨硕	5#203	日语(本)2102	19	14	73.68%	良好	程雪峰	田圆
3	1-2节	美国文学作品选读	成佳馨	5#204	中英 2001;中英 2002;中英 2003	21	15	71.43%	良好	张域	马瑞悦

国际合作学院2022-2023学年第 2 学期第 2 周（3月6日- 3月10日）到课率数据汇总表

到课情况	优秀	良好	较好	一般	较差	差
到课率区间	N=100%	90%≤n<100%	80%≤n<90%	70%≤n<80%	60%≤n<70%	n<60%
数量	班级数 51	班级数 17	班级数 16	班级数 3	班级数 0	班级数 0
占百分比	58.62%	19.54%	18.39%	3.44%	0%	0%

国际合作学院2022-2023学年第 2 学期第 2 周（3月6日- 3月10日）教学检查统计表

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
1	1-2节	基础日语4	吴翠平	5#501	日语(本)2101	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田圆
1	1-2节	日语会话4	佐佐木	5#405语音实验室2	中日2101	7	7	100.00%	良好	韩正颖	唐嘉
1	1-2节	高级英语2	李维珊	5#209	中英2001;中英2002;中英2003	19	19	100.00%	良好	张域	马瑞悦
1	1-2节	英语精读4	王春东	5#208	英语(本)2103	40	40	100.00%	良好	李慧	王茜
1	1-2节	法语视听说2	黎夏	1#310多功能语言实训室4	法语(本)2001	17	17	100.00%	良好	孙晨晨	何婕
1	1-2节	英语读译	王西强	3#108	翻译(本)2201	22	22	100.00%	良好	孙颖	陈炎丽
1	1-2节	国际贸易实务	睢党臣	5#206	英语(本)2104	27	27	100.00%	良好	廖梓杉	王茜
1	1-2节	英语泛读二	张婷婷	3#302	应用英语2201	36	36	100.00%	良好	李敏	刘丹凤
1	1-2节	日语综合阅读1	杨硕	5#314日语主题教室	日语(本)2201	31	31	100.00%	良好	程雪峰	郝艳利
1	1-2节	基础德语2	刘乙琳	5#304德语主题教室	德语(本)2201	21	21	100.00%	良好	杨璇	陈炎丽
1	1-2节	中国文学作品选读	吕宁	3#106	汉语国际教育(本)2201	50	50	100.00%	良好	田奕丰	陈炎丽
1	1-2节	高级英语2	武海平	1#301多功能语言实训室1	英语(本)2005	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
1	1-2节	英语精读二	高璐	3#305	应用英语2204	42	42	100.00%	良好	赵丽春	刘丹凤
1	1-2节	综合英语2	相佳希	5#312汉语国际教育主题教室	中英2201	31	31	100.00%	良好	相佳希	郝艳利
1	1-2节	学术写作与研究方法	杨玉新	5#303俄语主题教室	俄语(本)2020	13	13	100.00%	良好	张龄中	何婕
2	3-4节	高级财务管理	聂建平	5#105	财务管理(卓越)2020	18	18	100.00%	良好	王莹	田园
2	3-4节	基础法语4	杨莉	3#106	法语(本)2101	30	30	100.00%	良好	孙晨晨	田园
2	3-4节	企业应用西班牙语	王彤旭	5#406	西班牙语(本)2020	25	25	100.00%	良好	王彤旭	何婕

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
2	3-4节	基础西班牙语4	刘静	5#202	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	良好	王彤旭	田园
2	3-4节	基础德语4	赵怀靖	5#301西语主题教室	德语(本)2101	17	17	100.00%	良好	杨璇	田园
2	3-4节	日语视听听说4	李霞	5#305语音在线测试实验室	日语(本)2102	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田园
2	3-4节	英语高级写作	赵翔	5#206	英语(本)2101	38	38	100.00%	良好	李慧	王茜
2	3-4节	英语综合技能2	马妮	1#331语音实验室331	翻译(本)2201	22	22	100.00%	良好	孙颖	陈炎丽
2	3-4节	基础日语4	韩正颖	5#405语音实验室2	中日2101	7	7	100.00%	良好	韩正颖	唐嘉
3	1-2节	英语综合阅读2	周立波	3#103	翻译(本)2201	22	22	100.00%	良好	孙颖	陈炎丽
3	1-2节	英语教师职业技能训练	李苗	5#106	英语(本)2004	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
3	1-2节	基础日语4	杨硕	5#203	日语(本)2102	19	19	100.00%	良好	程雪峰	田圆
3	1-2节	高级口语2	黎夏	1#311多功能语言实训室5	法语(本)2001	17	17	100.00%	良好	孙晨晨	何婕
3	1-2节	实用英语四	王丽珍	1#308多功能语言实训室2	应用英语2105	39	39	100.00%	良好	欧璐	程晨
3	1-2节	英语国家概况	李慧	3#104	英语(本)2204	28	26	100.00%	良好	孙颖	刘建萍
3	1-2节	高级英语2	李敏	5#209	英语(卓越班)2020	29	29	100.00%	良好	朱建丽	田圆
3	1-2节	综合英语2	相佳希	5#312汉语国际教育主题教室	中英(本)2201	8	8	100.00%	良好	相佳希	郝艳利
3	1-2节	基础俄语2	贺新兴	5#212	俄语(本)2201	24	22	100.00%	良好	张龄中	郝艳利
3	1-2节	基础日语2	黄丽琼	5#314日语主题教室	日语(本)2201	31	31	100.00%	良好	程雪峰	郝艳利
3	1-2节	大学英语2	王大利	3#106	汉语国际教育(本)2201	24	24	100.00%	良好	田奕丰	陈炎丽
4	1-2节	基础西班牙语4	刘静	5#406	西班牙语(本)2101	17	17	100.00%	良好	王彤旭	田圆
4	1-2节	语法讲习1	孙金秋	5#313韩语主题教室	朝鲜语(本)2201	11	11	100.00%	良好	雷挺	郝艳利
4	1-2节	基础韩国语4	周文贤	5#107	朝鲜语(本)2101	11	11	100.00%	良好	雷挺	马瑞悦
4	1-2节	英语写作2	郑文晓	5#203	中英2101	29	29	100.00%	良好	相佳希	唐嘉
4	1-2节	综合日语	刘侠	5#208	日语(本)2001	19	19	100.00%	良好	程雪峰	何婕
4	1-2节	基础日语4	吴翠平	5#314日语主题教室	日语(本)2101	19	19	100.00%	良好	程雪峰	郝艳利
4	1-2节	韩国语泛读	CHOI JIYUN	5#405语音实验室2	朝鲜语(本)2020	11	10	100.00%	良好	雷挺	何婕

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
5	1-2节	理解当代中国英语读写	朱帅	5#307英语主题教室	英语(本)2002	33	33	100.00%	良好	苗丽华	于婷
5	1-2节	实用英语四	王丽珍	1#310多功能语言实训室4	应用英语2103	27	27	100.00%	良好	王春东	程晨
5	1-2节	高级英语2	武海平	1#301多功能语言实训室1	英语(本)2006	31	31	100.00%	良好	常海鸽	于婷
5	1-2节	英汉翻译理论与实践	王靖涵	5#213	英语(卓越班)2020	29	29	100.00%	良好	朱建丽	田圆
5	1-2节	英语语言学	杨公建	3#108	英语(本)2007	36	36	100.00%	良好	朱建丽	王曼
5	1-2节	英汉翻译理论与实践	王靖涵	5#213	英语(卓越班)2020	29	29	100.00%	良好	朱建丽	田圆
5	1-2节	英语语言学	杨公建	3#108	英语(本)2007	36	36	100.00%	良好	朱建丽	王曼
3	1-2节	综合英语2	相佳希	5#312汉语国际教育主题教室	中英(本)2201	8	8	100.00%	良好	相佳希	郝艳利
5	1-2节	英语语言学	杨公建	3#108	英语(本)2007	36	36	100.00%	良好	朱建丽	王曼
4	1-2节	古代汉语2	梁茜	3#106	汉语国际教育(本)2201	50	49	98.00%	良好	田奕丰	陈炎丽
2	3-4节	英语语法2	吴香阁	3#108	英语(本)2201	42	41	97.62%	良好	李敏	刘建萍
2	3-4节	基础法语二	袁玥	3#202	应用法语2201	30	29	96.67%	良好	孙晨晨	陈云之
2	3-4节	英语视听听说4	君豪	1#330语音实验室330	中英2101	29	28	96.55%	良好	相佳希	唐嘉
5	1-2节	英语精读二	高璐	3#204	应用英语2204	42	40	95.24%	良好	赵丽春	刘丹凤
3	1-2节	实用英语二	王佳妮	1#331语音实验室331	应用英语2203	37	38	95.00%	良好	展卫华	刘丹凤
3	1-2节	中级俄语2	陈伟佳	3#107	俄语(本)2101	19	18	94.74%	良好	张龄中	郝艳利
3	1-2节	基础西班牙语2	陈祎	5#105	西班牙语(本)2201	19	18	94.74%	良好	王彤旭	陈炎丽
5	1-2节	西班牙语词汇	王琴	5#301西语主题教室	西班牙语(本)2201	19	18	94.74%	良好	王彤旭	陈炎丽
1	1-2节	基础俄语2	贺新兴	5#210	俄语(本)2201	24	23	95.83%	良好	张龄中	郝艳利
2	3-4节	法语视听听说2	黎夏	1#311多功能语言实训室5	法语(本)2001	17	16	94.12%	良好	孙晨晨	何婕
3	1-2节	英语演讲	耿利红	1#405同声传译实验室	英语(卓越)2101	28	26	92.86%	良好	廖梓杉	王茜

星期	上课节次	课程名称	姓名	场地名称	教学班组成	选课人数	实到人数	到课率	教室卫生	正蒙导师	辅导员
3	1-2节	雅思语言技能2	张域	5#211	中英(本)2101	13	12	92.31%	良好	相佳希	唐嘉
5	1-2节	英语阅读4	王晓庆	5#202	中英(本)2101	13	12	92.31%	良好	相佳希	唐嘉
5	1-2节	中韩互译2	王丹丹	5#208	朝鲜语(本)2020	11	10	90.91%	良好	雷挺	何捷
1	1-2节	韩国语应用文写作	YU SOOHYUNG	5#213	朝鲜语(本)2020	11	10	90.91%	良好	雷挺	何婕
5	1-2节	日语视听听说2	刘侠	5#305语音在线测试实验室	日语(本)2201	31	28	90.32%	良好	程雪峰	郝艳利
4	1-2节	日语视听听说二	唐小娟	5#305语音在线测试实验室	应用日语2201	39	35	89.74%	良好	王启迪	陈云之
5	1-2节	中级俄语2	陈伟佳	3#106	俄语(本)2101	19	17	89.47%	良好	张龄中	田圆
5	1-2节	英语精读二	白玉洁	3#107	应用英语2203	37	33	89.19%	良好	展卫华	刘丹凤
3	1-2节	英语综合阅读二	程明	5#406	应用英语2104	36	32	88.89%	良好	欧璐	程晨
5	1-2节	审计学	王文良	5#209	财务管理(卓越)2020	18	16	88.89%	良好	王莹	田圆
2	3-4节	英语笔译2	赵丽春	5#205	英语(本)2008	26	23	88.46%	良好	朱建丽	王曼
4	1-2节	论文写作	周亚莉	5#501	英语(本)2008	26	23	88.46%	良好	朱建丽	王曼
4	1-2节	国际贸易实务	常海鸽	3#307	英语(本)2105	24	21	87.50%	良好	廖梓杉	王茜
4	1-2节	英语精读二	白玉洁	3#203	应用英语2203	37	32	86.49%	良好	展卫华	刘丹凤
2	3-4节	英美文学导论	成佳馨	5#107	中英(本)2101	13	11	84.62%	良好	相佳希	唐嘉
5	1-2节	商务礼仪	赵璟祎	5#304德语主题教室	英语(本)2008	26	22	84.62%	良好	朱建丽	王曼
2	3-4节	韩国语视听听说2	CHOI JIYUN	5#402语音实验室1	朝鲜语(本)2201	12	10	83.33%	良好	雷挺	郝艳利
5	1-2节	基础法语2	孙燕	5#302法语主题教室	法语(本)2201	18	15	83.33%	良好	孙晨晨	郝艳利
4	1-2节	大学语文二	袁晓蓉	5#206	应用英语2101	28	23	82.14%	良好	王春东	程晨
4	1-2节	日语阅读3	李霞	1#303日语商务情景模拟实验室	中日(本)2101; 中日2101	22	18	81.82%	良好	韩正颖	唐嘉
4	1-2节	理解当代中国英语读写	朱帅	5#205	英语(本)2003	33	27	81.82%	良好	常海鸽	于婷
3	1-2节	英美国家概况	苗丽华	3#105	应用英语2204	39	31	79.49%	良好	赵丽春	刘丹凤
2	3-4节	雅思语言技能1	张域	5#106	中英2201	29	23	79.31%	良好	相佳希	郝艳利
3	1-2节	基础法语四	彭凡	5#313韩语主题教室	应用法语2101	14	10	71.43%	良好	孙晨晨	王曼